

Принят на заседании педагогического
совета МБОУ-Большеметескинской СОШ
им.Ф.Хусни Тюлячинского
муниципального района РТ
Протокол №2 от 22.08.2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ –
Большеметескинской СОШ имени
Ф.Хусни Тюлячинского
муниципального района РТ
_____М.М.Сунгатуллин

Введено в действие
приказом школы №140 от 28.08.2023
года

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся МБОУ-Большеметескинской средней общеобразовательной школы имени Ф.Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения.

1.1. Настоящий локальный акт разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 353.
- уставом МБОУ-Большеметескинской средней общеобразовательной школы имени Ф.Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

1.2. Настоящее положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся МБОУ-Большеметескинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (Далее – Школа)

1.3. Настоящее положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающие получение обучающимися общего образования.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора.

2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительностью урока, время начала и окончания урока, сроки проведения промежуточной аттестации.

2.3. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.4. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

2.5. Учебный год составляют учебные периоды: четверти.

2.6. Четверти чередуются с каникулами. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

2.7. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается Школой ежегодно.

2.8. Обучение в Школе ведется:

- в 1-х классах по 5-ти дневной учебной неделе;
- в 2-11 классах по 6-ти дневной учебной неделе.

2.9. Урочная деятельность учащихся с ОВЗ организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности

2.10. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

2.11. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый.

2.12. Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 00 минут. Обучение в 1 смену.

2.13. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 15 минут.

2.14. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах:

классы	6-дневная учебная неделя не более	5-дневная учебная неделя не более
1		21
2 - 4	26	
5	32	
6	33	
7	35	
8	36	
10-11	37	

2.15. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5 – 6-х классах – шести;
- 7 – 11-х классах – семи.

2.16 В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

2.17 В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

2.18 Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Школы.

2.19 Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы

затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

2.20 В Школе организовано медицинское обслуживание учащихся. Медицинские осмотры учащихся в Школе организуются и проводятся в порядке, установленным Федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

2.21 Учащихся допускают к занятиям в Школе после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

2.22 В Школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2.23 В классах оформляется Карта здоровья ребенка, в которую для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой.

3. Режим питания обучающихся

3.1 Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период приказом директора Школы.

3.2 Для организации питания выделяется столовая, а также помещение для хранения.

3.3. Питание обучающихся проводится согласно установленного графика после 1, 2, 3, 4 уроков.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы кружков, секций, детских общественных объединений.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

4.3. Консультации, внеурочная деятельность, занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее, чем через 20 минут после окончания уроков.

4.4. Часы консультаций, внеурочной деятельности, занятий объединений дополнительного образования входят в объем максимально допустимой аудиторной нагрузки.

4.5. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности

4.6. В Школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) может открываться группа продленного дня обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков. Режим работы группы утверждается

приказом директора Школы.

5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

5.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

5.2. Промежуточная аттестация проводится в апреле - мае текущего года без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом и решением педагогического совета Школы.

6. Режим двигательной активности обучающихся

6.1. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- утренней зарядки;
- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в кружках.

6.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

6.3. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

6.4. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

7. Особенности организации образовательного процесса

7.1. При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы. При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

7.2. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегчённый учебный день в среду или в четверг. В облегчённый день:

- количество уроков сокращается на один по сравнению с обычным днём;
- не проводятся контрольные и административные работы;
- приоритет отдаётся предметам, способствующим восстановлению работоспособности (физическая культура, искусство, технологии и др.);
- допускается проведение внеурочной и воспитательной деятельности, не связанной с интенсивной умственной нагрузкой.

7.3. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток вовремя занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

7.4. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

7.5. Обеспечение доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК, индивидуальными программами реабилитации и адаптированными образовательными программами. Расписание уроков и внеурочной деятельности для таких обучающихся составляется с учётом их особых образовательных потребностей и в соответствии с положениями локального акта школы «О правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся» (приказ № 58 от 26.03.2025).

8. Особенности режима занятий при электронном и дистанционном обучении

8.1. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

8.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных

классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

8.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

8.4. Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.